На основу члана 119. став 1. тачка 1) Закона о основама система образовања и васпитања ("Сл. гласник РС" 88/17, 129/2021 у даљем тексту: Закон), члана 19. 20 и 21. Правилника о оцењивању ученика у средњем образовању и васпитању (“Сл.гласник РС“ 82/2015, 59/2020, 95/2022), члана 43 Статута Машинско-саобраћајне школе (у даљем тексту Школа), Школски одбор донео је дана 22.11.2022 године:

ПРАВИЛНИК О ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКОЈ ОДГОВОРНОСТИ УЧЕНИКА

Члан 1.

Овим Правилником уређују се, обавезе и одговорност ученика, васпитно-дисциплински поступак, васпитне и васпитно-дисциплинске мере, надлежност за изрицање мера, правна заштита ученика и материјална одговорност ученика.

Обавезе ученика

Члан 2.

Обавезе ученика су да:

1) редовно похађа наставу и извршава школске обавезе;
2) поштује правила понашања у школи, одлуке директора и органа школе;
3) ради на усвајању знања, вештина и ставова утврђених школским програмом, прати сопствени напредак и извештава о томе наставнике и родитеље, односно друге законске заступнике;
4) не омета извођење наставе и не напушта час без претходног одобрења наставника;
5) поштује личност других ученика, наставника и осталих запослених у школи;
6) чува имовину школе и чистоћу и естетски изглед школских просторија.
7) стара се о очувању животне средине и понаша у складу са правилима еколошке етике;

У остваривању права и обавеза ученик не сме да угрожава друге у остваривању њихових права
Сви ученици имају обавезу да поштују правила понашања која школа прописује.

ВАСПИТНИ РАД СА УЧЕНИЦИМА

Члан 3.

Са учеником који врши повреду правила понашања или се не придржава одлука директора или органа школе, неоправдано изостане са наставе пет часова, односно који својим понашањем угрожава друге у остваривању њихових права, школа је дужна да, уз учешће родитеља, односно другог законсог заступника, појача васпитни рад активностима: у оквиру одељенске заједнице, стручним радом одељенског старешине, педагога, психолога, посебних тимова, а када је то неопходно да сарађује са одговарајућим установама социјалне, односно здравствене заштите са циљем дефинисања и пружања подршке ученику у вези са променом његовог понашања.

ЛАКШЕ ПОВРЕДЕ ОБАВЕЗА УЧЕНИКА И ВАСПИТНЕ МЕРЕ

Члан 4.

Ученик одговара за лакше повреде обавеза утврђене овим правилником.

Лакше повреде обавеза ученика су:

1) неоправдано изостајање са наставе до 15 часова у току школске године;
2) учестало (више од три пута) недолажење на часове, кашњење на часове или раније напуштање часа без одобрења наставника;
3) непридржавање правила понашања у школи утврђеним Правилима о понашању ученика, запослених и родитеља ученика и другим општим актима Школе;
4) непристојно понашање према ученицима, наставницима и другим радницима Школе;
5) недолично понашање у школи и школском дворишту;
6) немаран однос према раду, наставним средствима, имовини Школе и имовини других организација за време извођења дела образовно-васпитног рада или организованих посета;
7) недисциплиновано понашање у учионици и другим просторијама Школе за време трајања наставе, испита као и на другим облицима образовно-васпитног рада у оквиру спортских, културних или других активности;
8) непримерено одевање у Школи или другој организацији за време школских активности;
9) злоупотреба лекарског оправдања;
10) коришћење мобилног телефона, електронских уређаја, вокмена и других средстава којима се ремети дисциплина на часу или на другим облицима образовно-васпитног рада а којима се не угрожавају права других и не служи за превару у поступку оцењивања;
11) задржавање ученика у ходницима школе за време одржавања наставе;
12) пролазак кроз службени улаз школе
13) улазак аутомобилом, скутером или другим превозним средством у двориште школе, као и паркирање истих на школски паркинг,
14) неоправдано изостајање са наставе већине ученика једног одељења (колективно изостсајање), са једног или више часова у току једног наставног дана:
15) ометање рада на часу;
16) необавештавање родитеља, односно другог законског заступника ученика о резултатима учења и владања и непреношење порука одељенског старешине, других наставника и стручних сарадника;
17) самовољно напуштање наставе и дргих облика васпитно образовног рада пре завршетка рада

Васпитне мере

Члан 5.

За лакшу повреду обавезе ученика могу се изрећи васпитне мере:

1) опомена;
2) укор одељенског старешине;
3) укор одељенског већа, на основу изјашњавања наставника који остварују наставу у одељењу ученика.

Васпитне мере изричу се на основу (предходног) изјашњавања наставника који остварују наставу у одељењу ученика.

Васпитне мере изричу се ученику без вођења дисциплинског поступка, у школској години у којој је учињена повреда обавезе.

Опомена одељењског старешине може се изрећи као васпитна мера без вођења дисциплинског поступка за лакшу повреду обавеза ученика, а обавезно се изриче за неоправдано изостајање са часова наставе и других видова образовно – васпитног рада **од 5 до 8 часова.**

Укор одељењског старешине може се изрећи као васпитна мера без вођења дисциплинског поступка за лакшу повреду обавезе ученика, а обавезно се изриче за неоправдано изостајање са часова наставе и других видова образовно **–** васпитног рада **од 9 до 16 часа.**

Укор одељењског већа се може изрећи као васпитна мера без вођења дисциплинског поступка за лакшу повреду обавезе ученика, а обавезно се изриче за неоправдано изостајање са часова наставе и других видова образовно-васпитног рада **од 17 до 25 часа.**

Опомену и укор одељењског старешине изриче одељењски старешина, а укор одељенског већа изриче - одељенско веће.

Са учеником који учини лаку повреду школа је дужна да појача васпитни рад активностима у оквиру одељенске заједнице, стручним радом одељенског старешине, педагошко-психолошке службе, посебних тимова, да сарађује са установама социјалне и здравствене заштите, са циљем дефинисања и пружања подршке ученику у вези са променом његовог понашања.

Приликом доношења одлуке о изрицању васпитне мере, тј. о врсти мере која ће се у конкретном случају изрећи ученику, мора се имати у виду: тежина учињене повреде и њене последице, степен одговорности ученика, околности под којима је повреда учињена, раније понашање ученика, понашање после учињене повреде, узраст ученика и друге олакшавајуће и отежавајуће околности, као и поступност у изрицању васпитних мера.

Одељенски старешина је дужан да ученика саслуша у поступку утврђивања одговорности.Уколико је ученик малолетан, саслушавање ученика врши се у присуству родитеља, односно другог законског заступника. Одељенски старешина ће, по потреби, прикупити и друге доказе ради утврђивања одговорности ученика. Изречену васпитну меру одељенски старешина евидентира у дневнику.

Уколико одељенски старешина сматра да за учињену лакша повреду треба изрећи васпитну меру укор одељенског већа, предложиће изрицање наведене васпитне мере одељенском већу.Изречену васпитну меру одељенско веће евидентира у записник са седнице одељенског већа, а одељенски старешина у дневнику.

Изостајање са наставе правда родитељ односно други законски заступник својим доласком и аргументованим разлозима или оправдањем лекара школског диспанзера који доноси родитељ или старатељ ученика најкасније осмог дана, од дана престанка спречености да присуствује настави.

За случај да родитељ односно други законски заступник својим доласком не оправда одсуство ученика, одељенски старешина ће их позвати телефоном да дођу у школу, а ако се ни тако не успостави лични контакт са родитељем односно другим законским заступником ученика, биће им упућен писмени позив на кућну адресу.

Уколико се не успостави контакт са родитељем односно другим законским заступником на начин утврђен овим чланом сматра се да родитељ, односно други законски заступник није заинтересован за заједничко решавање насталог проблема па ће одељенски старешина изостајање са наставе развести као неоправдано.

ТЕЖЕ ПОВРЕДЕ ОБАВЕЗА УЧЕНИКА И ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ

Члан 6.

Теже повреде обавеза ученика прописане су Законом. За тежу повреду обавезе ученик одговара ако је у време извршења обавеза била прописана Законом.

Теже повреде обавеза ученика су:

1) уништење, оштећење, скривање, изношење, преправка или дописивање података у евиденцији коју води школа или друга организација, односно орган;
2) преправка или дописивање података у јавној исправи коју издаје школа или орган, односно исправи коју изда друга организација;
3) уништење или крађа имовине школе, привредног друштва, предузетника, ученика или запосленог;
4) подстрекавање, помагање, давање ученику и употреба алкохола, дувана, наркотичких средстава или психоактивне супстанце;
5) уношење у школу или другу организацију оружја или другог предмета који може да угрози или повреди друго лице;
6) понашање ученика којима угрожава властиту безбедност или безбедност других ученика, наставника и запослених у школи и које доводи до њиховог физичког и психичког повредјивања.
7) употреба мобилног телефона, електронског уређаја и другог средства у сврхе којима се угрожавају права других или у сврхе преваре у поступку оцењивања;
8) неоправдано изостајање са наставе и других облика образовно-васпитног рада више од 25 часова у току школске године, од чега више од 15 часова након писменог обавештавања родитеља, односно старатеља од стране школе.
9) учестало чињење лакших повреда обавеза у току школске године, под условом да су предузете неопходне мере из става 1. члана 113.Закона о основама система образовања и васпитања ради корекције понашања ученика.

За повреде из става 2.тачка 8 и 9) обавезна је поступност у изрицању мера.

Ученик, родитељ односно,законски заступник одговара за матаеријалну штету коју ученик нанаесе школи намерно или из крајње непажње, у складу са законом.

Васпитно дисциплинске мере

Члан 7.

За тежу повреду обавезе ученика и учињену повреду забране из члана 110-112. Закона о основама система образовања и васпитања ученику се изричу следећа васпитно-дисциплинска мера:

1) укор директора;
2) укор наставничког већа;
3) искључење ученика из школе.

Васпитно-дисциплинска мера изриче се ученику у школској години у којој је учинио тежу повреду обавезе, по спроведеном васпитно-дисциплинском поступку у коме је утврђена одговорност ученика.

Ученику се за једну повреду обавезе, може изрећи само једна васпитно-дисциплинска мера.

Свака наредна тежа повреда обавезе ученика, повлачи изрицање нове васпитно-дисциплинске мере.

Упоредо са изрицањем ових мера ученику школа одређује и обавезу обављања друштвено-корисног, односно хуманитарног рада у просторијама или ван просторија школе, под надзором наставника, односно стручног сарадника. Друштвено-користан и хуманитарни рад се одређује ученику зависно од тежине повреде обавезе, психофизичке и здравствене способности ученика,

узраста и других параметара, и о томе одмах обавештава родитељ/други законски заступник ученика.

ПОВРЕДЕ ЗАБРАНЕ УЧЕНИКА И ВАСПИТНО-ДИСЦИПЛИНСКЕ МЕРЕ

Члан 8.
Забрана дискриминације

У установи су забрањене дискриминација и дискриминаторско поступање, којим се на непосредан или посредан, отворен или прикривен начин, неоправдано прави разлика или неједнако поступа, односно врши пропуштање (искључивање, ограничавање или давање првенства), у односу на лице или групе лица, као и на чланове њихових породица или њима блиска лица на отворен или прикривен начин, а који се заснива на раси, боји коже, прецима, држављанству, статусу мигранта, односно расељеног лица, националној припадности или етничком пореклу, језику, верским или политичким убеђењима, полу, родном идентитету, сексуалној оријентацији, имовном стању, социјалном и културном пореклу, рођењу, генетским особеностима, здравственом стању, сметњи у развоју и инвалидитету, брачном и породичном статусу, осуђиваности, старосном добу, изгледу, чланству у политичким, синдикалним и другим организацијама и другим стварним, односно претпостављеним личним својствима, као и по другим основима утврђеним законом којим се прописује забрана дискриминације.

Не сматрају се дискриминацијом посебне мере уведене ради постизања пуне равноправности, заштите и напретка лица, односно групе лица која се налазе у неједнаком положају.

Установа је дужна да предузме све мере прописане овим законом када се посумња или утврди дискриминаторно понашање у установи.

Ближе критеријуме за препознавање облика дискриминације од стране запосленог, детета, ученика, одраслог, родитеља односно другог законског заступника или трећег лица у установи, заједнички прописују министар и министар надлежан за људска и мањинска права.

Поступање установе када се посумња или утврди дискриминаторно понашање, начине спровођења превентивних и интервентних активности, обавезе и одговорности запосленог, детета, ученика, одраслог, родитеља односно другог законског заступника, трећег лица у установи, органа и тела установе и друга питања од значаја за заштиту од дискриминације, прописује министар.

Забрана насиља, злостављања и занемаривања
Члан 9.

У установи је забрањено физичко, психичко, социјално, сексуално, дигитално и свако друго насиље, злостављање и занемаривање запосленог, детета, ученика, одраслог, родитеља односно другог законског заступника или трећег лица у установи.

Повреде забране, из става 1. овог члана, које запослени учини према другом запосленом у установи, уређују се законом.

Под насиљем и злостављањем подразумева се сваки облик једанпут учињеног, односно понављаног вербалног или невербалног понашања које има за последицу стварно или потенцијално угрожавање здравља, развоја и достојанства личности детета, ученика и одраслог.

Занемаривање и немарно поступање представља пропуштање установе или запосленог да обезбеди услове за правилан развој детета, ученика и одраслог.

Установа је дужна да одмах поднесе пријаву надлежном органу ако се код детета, ученика или одраслог примете знаци насиља, злостављања или занемаривања.

Под физичким насиљем, у смислу овог закона, сматра се: физичко кажњавање детета, ученика или одраслог од стране запосленог, родитеља односно другог законског заступника или трећег лица у установи; свако понашање које може да доведе до стварног или потенцијалног телесног повређивања детета, ученика, одраслог или запосленог; насилно понашање запосленог према детету, ученику или одраслом, као и ученика и одраслог према другом ученику, одраслом или запосленом.

Под психичким насиљем, у смислу овог закона, сматра се понашање које доводи до тренутног или трајног угрожавања психичког и емоционалног здравља и достојанства.

Под социјалним насиљем, у смислу овог закона, сматра се искључивање детета, ученика и одраслог из групе вршњака и различитих облика активности установе.

Под сексуалним насиљем и злостављањем, у смислу овог закона, сматра се понашање којим се дете и ученик сексуално узнемирава, наводи или приморава на учешће у сексуалним активностима које не жели, не схвата или за које није развојно дорастао или се користи за проституцију, порнографију и друге облике сексуалне експлоатације.

Под дигиталним насиљем и злостављањем, у смислу овог закона, сматра се злоупотреба информационо комуникационих технологија која може да има за последицу повреду друге личности и угрожавање достојанства и остварује се слањем порука електронском поштом, смс-ом, ммс-ом, путем веб-сајта (web сите), четовањем, укључивањем у форуме, социјалне мреже и другим облицима дигиталне комуникације.

Установа је дужна да надлежном органу пријави сваки облик насиља, злостављања и занемаривања у установи почињен од стране родитеља, односно другог законског заступника или трећег лица у установи.

Протокол поступања у установи у одговору на насиље и злостављање, садржај и начине спровођења превентивних и интервентних активности, услове и начине за процену ризика, начине заштите од насиља, злостављања и занемаривања, прописује министар.

Ближе услове о начинима препознавања невербалних облика злостављања деце и ученика од стране запосленог за време неге, одмора, рекреације и других облика васпитно-образовног рада, прописује министар.

Забрана понашања које вређа углед, част или достојанство

Члан 10.

Забрањено је свако понашање запосленог према детету, ученику и одраслом; детета, ученика и одраслог према запосленом; родитеља, односно другог законског заступника или трећег лица према запосленом; запосленог према родитељу, односно другом законском заступнику; детета, ученика и одраслог према другом детету, ученику или одраслом, којим се вређа углед, част или достојанство.

Директор установе дужан је да у року од три дана од дана сазнања за повреду забране из става 1. овог члана предузме одговарајуће активности и мере у оквиру надлежности установе.

Ближе услове о начинима препознавања понашања којима се вређа углед, част или достојанство у установи, заједнички прописују министар и министар надлежан за људска и мањинска права.

Поступање установе када се посумња или утврди вређање угледа, части или достојанства, начине спровођења превентивних и интервентних активности, услове и начине за процену ризика, начине заштите и друга питања од значаја за заштиту, прописује министар.

Забрана страначког организовања и деловања

Члан 11

У установи је забрањено страначко организовање и деловање и коришћење простора установе у те сврхе.

Друштвено-користан, односно хуманитарни рад

Члан 12

Упоредо са изрицањем васпитне, односно васпитно-дисциплинске мере школа ученику одређује и обавезу обављања друштвено-корисног, односно хуманитарног рада који се одвија у просторијама или ван просторија школе под надзором наставника, односно стручног сарадника.

Школа одређује ученику друштвено-корисни, односно хуманитарни рад у складу са тежином учињене повреде, водећи рачуна о психофизичкој и здравственој способности, узрасту и достојанству ученика и о томе је дужна одмах да обавести родитеља односно другог законског заступника.

У случају изрицања мере ученику који похађа наставу по ИОП-у узима се у обзир и мишљење представника тима за инклузивно образовање.

Активности хуманитарног и друштвено-корисног рада се организују у групи, одељењу, разреду, односно класишколе, у другој установи, самостално или уз подршку вршњака, наставника и стручног сарадника.

Код изречених васпитних мера за учињене лакше повреде обавезе ученика активности друштвено-корисног, односно хуманитарног рада могу бити: продужење обавезе редара; писање рада са темом везаном за повреду обавезе; израда паноа везаног за одређену тему; брига о простору у коме бораве ученици; помоћ у продуженом боравку; помоћ наставнику; помоћ дежурном наставнику; помоћ стручном сараднику; помоћ у административним пословима; помоћ школским тимовима; организовање хуманитарне акције; помоћ домару; помоћ техничком особљу; учешће о организовању предавања спољних сарадника; помоћ у трпезарији; помоћ наставницима у ваннаставним активностима; уређење дворишта; учешће у организовању културних, спортских и других активности у школи; израда флајера, стрипова и сл. о небезбедном понашању и др.

При изрицању васпитно-дисциплинских мера ученику за теже повреде обавеза могуће су следеће активности друштвено-корисног и хуманитарног рада: укључивање у припрему материјала и израду летописа или часописа школе, приказ о значају евиденција и јавних исправа (ако су повреде везане за евиденције, јавне исправе); презентације везане за чување имовине школе, имовине других и личне имовине; брига о простору у коме се борави, помоћ у одржавању школе (код повреда обавеза везаних за уништење или крађу имовине); помоћ у изради брошура и материјала за рад и учешће у предавањима у вези са темама које су везане за систем вредности који желимо да ученик промени (код повреда обавеза у вези са уношењем и коришћењем разних средстава - пиротехничких, коришћења психоактивних супстанци, алкохола и сл); помоћ тиму за заштиту од насиља у организовању предавања на теме у вези са повредом; помоћ наставнику, дежурном наставнику, домару, помоћном особљу, помоћ запосленима на одржавању хигијене, помоћ наставнику у продуженом боравку, помоћ у извођењу презентација везаних за теме заштите личних података на интернету; помоћ наставнику или стручном сараднику на прикупљању материјала за остваривање предавања на одређену тему и др.

Могуће активности везане за повреде забране и изречене васпитно-дисциплинске мере ученику из разлога повреда забране (забрана насиља, злостављања, занемаривања, дискриминације и понашања којима се вређа част, углед, достојанство) су следеће: организовање предавања на тему

људских права и права детета; организовање предавања за ученике на теме везане за грађанска права, обавезе и одговорности; организовање предавања за родитеље везана за грађанска права, обавезе и одговорности; учествовање у организовању хуманитарне акције за помоћ угроженима; подршка-помоћ педагошком асистенту или личном пратиоцу у пружању подршке ученицима.

ВАСПИТНО ДИСЦИПЛИНСКИ ПОСТУПАК

Члан 14.

За теже повреде обавезе ученика и за повреде забране из члана 110-112. Закона о основама система образовања и васпитања школа води васпитно-дисциплински поступак .

Члан 15.

Васпитно-дисциплински поступак за учињену тежу повреду обавезе ученика покреће директор школе закључком најкасније у року од 8 дана од дана сазнања, а на основу предлога одељенског старешине који писменим изјашњавањем подноси извештај у коме су садржани подаци о ученику, опис теже повреде обавезе ученика, време, место и начин извршења повреде и доказе.

Васпитно-дисциплински поступак за учињену повреду забране из члана 110-112 Закона о основама система образовања и васпитања покреће директор школе закључком одмах, а најкасније у року од два дана од дана сазнања, а на основу предлога одељенског старешине који писменим изјашњавањем подноси извештај у коме су садржани подаци о ученику, опис повреде забране, време, место и начин извршења повреде и доказе.

Закључак директора садржи податке које је на основу горе наведеног извештаја добио од одељенског старешине, а тичу се: теже повреде обавезе ученика,односно повреде забране тј. податке о ученику, опис теже повреде обавезе ученика, односно повреде забране, време, место и начин извршења повреде и доказе. Закључак се доставља ученику, односно његовом родитељу или законском заступнику, одељенском старешини, стручним сарадницима, односно стручном тиму.

Васпитно-дисциплински поступак води директор школе који решењем формира Комисију за вођење васпитно - дисциплинског поступка (у даљем тексту: Комисија). Комисија поред директора као председника Комисије броји и четири члана, а коју чине: одељенски старешина ученика против кога се води дисциплински поступак, педагог, психолог и помоћник директора.. Комисија своје одлуке доноси већином гласова. У случају спречености директора као председника Комисије да води васпитно-дисциплински поступак , замењује га лице које он одреди.

Члан 16.

Када ученик учини тежу повреду обавезе, односно повреду забране, школа одмах о томе обавештава родитеља, односно другог законског заступника и укључује га у поступак.Обавештавање ових лица у име школе обавља одељенски старешина писменим путем, преко поште уз обавезну повратницу. Уколико се родитељ односно други законски заступник ученика који је уредно обавештен не одазове да присуствује васпитно-дисциплинском поступку, а свој изостанак не оправда, директор школе поставља одмах, а најкасније наредног радног дана психолога, односно педагога установе да у конкретном поступку заступа интересе ученика о чему одмах обавештава центар за социјални рад.

Уколико свој изостанак оправдају, пре заказаног саслушања заказаће се ново најкасније седам дана од првобитно заказаног саслушања. Новог одлагања неће бити .

У васпитно дисциплинском поступку ученик уз присуство родитеља, односно другог законског заступника, као и сви остали учесници и сведоци морају бити саслушан и дати писану изјаву.

Члан 17.

О току васпитно-дисциплинског поступка води се записник. Записник води одељенски старешина.

У записник се уносе подаци који су неопходни за правоваљано доношење одлуке о одговорности ученика против кога је покренут васпитно-дисциплински поступак (подаци о ученику и подаци о свим учесницима и сведоцима позваним на расправу, опис теже повреде обавезе ученика, односно забране, време, место и начин извршења повреде, утврђени број неоправданих изостанака, утврђени докази за извршену тежу повреду обавезе, постојање олакшавајућих односно отежавајућих околности и др.).

Записник мора да буде уредан, прецизан, јасан и читљив и да садржи само податке о повреди обавезе ученика која је предмет расправе.

Записник се пре закључења мора прочитати лицима која учествују у васпитно-дисциплинском поступку, а саслушана лица имају право на примедбе на записник.

У већ потписаном записнику не сме се ништа додавати ни мењати.

Исказ ученика, сведока, и осталих учесника у поступку уносе се скраћено.

Записник на крају потписују сва лица која су учесници у васпитно-дисциплинском поступку.

Члан 18.

Приликом доношења одлуке о васпитно–дисциплинској мери, имаће се у виду: тежина учињене повреде и њене последице, степен одговорности ученика, околности под којима је повреда учињена, раније понашање ученика, понашање после учињене повреде, узраст ученика и друге олакшавајуће и отежавајуће околности.

Васпитно-дисцилински поступак окончава се доношењем решења у року од 30 дана од дана покретања. Школа може донети следећу одлуку:

1. укор директора
2. укор Наставничког већа
3. искључење ученика из Школе.

Одлука Наставничког већа о васпитно-дисциплинској мери доноси се већином гласова присутних чланова већа.

Уколико је одлука Наставничког већа искључење ученика из школе, решење о искључењу доноси директор у року од 8 дана од дана дана доношења одлуке Наставничког већа.

Одлука се писаним путем доставља родитељу ученика и садржи: увод, изреку, образложење и поуку о правном средству.

Уколико се у току трајања васпитно-дисциплинског поступка ученик испише из школе, школа је у обавези да у исписницу унесе напомену да је против наведеног ученика покренут васпитно-дисциплински поступак. Дисциплински поступак против ученика не може се покренути ни водити по истеку 60 дана од дана учињене повреде обавезе.

Члан 19.

Васпитно-дисципинска мера за тежу повреду обавезе, односно за повреду забране може се изрећи уколико је школа претходно предузела васпитни рад са учеником, активностима у оквиру одељенске заједнице, радом одељенског старешине, педагога, психолога, посебних тимова, и када је неопходно сарадњом са установама социјалне и здравствене заштите у циљу промене понашања ученика.

Уколико школа није предузела ове активности, учиниће то пре изрицања васпитно-дисциплинске мере. Када предузете претходне активности доведу до позитивне промене у понашању ученика, васпитно-дисциплински поступак се обуставља, изузев када је ученик учинио повреду забране којом је озбиљно угрожен интегритет другог лица.

СМАЊЕЊЕ ОЦЕНЕ ИЗ ВЛАДАЊА

Члан 20.

Због изречене васпитне или васпитно-дисциплинске мере ученику се смањује оцена из владања.

За изречену васпитну меру опомена одељенског старешине оцена из владања смањује се на (врло добро) 4 без вођења дисциплинског поступка.

За изречену васпитну меру укор одељенског старешине ученику се смањује оцена из владања на добро 3, без вођења дисциплинског поступка

За изречену васпитну меру укор одељенског већа ученику се смањује оцена из владања на довољно 2, без вођења дисциплинског поступка.

За изречену васпитно-дисциплинску меру укор директора оцена из владања смањује се на незадовољавајуће 1, са вођењем дисциплинског поступка.

За изречену васпитно-дисциплинску меру укор Наставничког већа уз вођење дисциплинског поступка, оцена из владања смањује на незадовољавајуће 1.

Члан 21.

Када је број неоправданих изостанака од 5 до 8 часова, изрећиће му се васпитна мера опомена одељенског старешине и смањује оцена из владања на врлодобро 4.

За неоправдано изостајање са наставе од 9 до 16 часова, изрећиће му се васпитна мера укор одељенског старешине и смањује оцена из владања на одобро 3.

За неоправдано изостајање са наставе од 17 до 25 часова, изрећиће му се васпитна мера укор одељенског већа и смањује се оцена из владања на довољно 2.

За неоправдано изостајање са наставе 26-28 часова, изрећиће му се васпитно-дисциплинска мера укор директора, уз вођење васпитно-дисциплинског поступка и смањује се оцена из владања на незадовољавајуће 1 .

За неоправдано изостајање са наставе 29-30 часова, изрећиће му се васпитно-дисциплинска мера укор Наставничког већа уз вођење васпитно-дисциплинског поступка и смањује се оцена из владања на незадовољавајуће 1.

За неоправдано изостајање са наставе више од 30 часова, ученик се искључује из школе, након одлуке Наставничког већа уз вођење васпитно-дисциплинског поступка.

Оцена из владања смањује се ученику и за остале теже повреде обавеза прописане Законом.

Члан 22.

Закључну оцену из владања утврђује одељенско веће на предлог одељенског старешине на крају првог и другог полугодишта на основу сагледавања личности и понашања ученика у целини, процењивањем његовог укупног понашања и извршавања обавеза прописаних законом и изречених васпитних или васпитно-дисциплинских мера, предузетих активности и њихових ефеката, а нарочито на основу његовог односа према:

1) школским обавезама и сопственим правима и обавезама.

2) другим ученицима

3) запосленима у школи и другим организацијама у којима се остварују поједини облици образовно-васпитног рада

4) имовини школе, имовини других лица или организацијама у којима се остварује настава или поједини облици образовно-васпитног рада.

5) заштити и очувању животне средине.

Оцена из владања поправља се на предлог разредног старешине најкасније на крају првог или другог полугодишта када ученик показује позитивне промене у свом понашању и прихвата одговорност за своје поступке након указивања на непримерено понашање или кроз појачан васпитни рад, након изречене васпитне, односно васпитно-дисциплинске мере.

Члан 23

Оценом примерно 5 оцењује се владање ученика који редовно похађа наставу и друге облике рада у које је укључен, поштује договорена, односно прописана правила понашања и мере безбедности, негује атмосферу другарства и конструктивног решавања конфликата у одељењу, своје ставове брани аргументовано водећи рачуна о осећањима других и усвојеним правилима понашања, поштује школску имовину и имовину других, има активан однос према очувању и заштити животне средине.

Закључна оцена из владања смањује се за лакше повреде прописане општим актом установе и повреде прописане правилником којим се уређује протокол поступања у установи у одговору на насиље, злостављање и занемаривање.(у даљем тексту Правилник о протоколу поступања)

1) оценом врло добро (4) оцењује се владање ученика који се понаша на начин описан на првом нивоу у складу са Правилником о протоколу поступања, ако након изречене васпитне мере и предузетих активности појачаног васпитног рада није дошло до позитивне промене у понашању ученика.

2) оценом добро (3) оцењује се владање ученика који се понаша на начин описан на другом нивоу у складу са правилником о протоколу поступања, ако након изречене васпитне мере и предузетих активности појачаног васпитног рада није дошло до позитивне промене у понашању ученика

Закључна оцена из владања смањује се за теже повреде обавеза ученика прописане Законом, а насилно и дискриминаторно понашање из правилника о протоколу поступанаја и то:

1) оценом довољно 2 оцењује се владање ученика који понови понашање на начин описан на другом нивоу у складу са правилником о протоколу поступања,ако након изречене васпитно-дисциплинске мере и предузетих активности појачаног васпитног рада није дошло до позитивне промене у понашању ученика.

2) оценом незадовољавајуће 1 оцењује се владање ученика који се понаша на начин описан на тречем нивоу у складу са правилником о протоколу поступања,ако након изречене васпитне или васпитно-дисциплинске мере и предузетих активности појачаног васпитног рада који је у интезитету примерен потребама ученика није дошло до позитивне промене у понашању ученика.

ПРАВНА ЗАШТИТА УЧЕНИКА

Члан 24.

Због изречене васпитно-дисциплинске мере за извршену тежу повреду обавезе ученика или за повреду забране из чл.110 -112.Закона о основама система образовања и васпитања, ученик, његов родитељ односно старатељ, има право да поднесе жалбу Школском одбору у року од осам дана од дана достављања решења о утврђеној одговорности и изреченој мери. Достављање решења се врши путем поште, уз обавезну повратницу.

Жалба одлаже извршење решења директора.

Школски одбор решава по жалби у року од 15 дана од дана њеног достављања.

Решење Школског одбора по жалби је коначно.

Против другостепеног решења о изреченој мери искључења ученика из школе ученик, његов родитељ или старатељ има право на судску заштиту у управном спору.

Одговорност родитеља

Члан 25.

Родитељ, односно други законски заступник детета одговоран је:

1) за упис детета у предшколски припремни програм и упис детета у школу;

2) за редовно похађање наставе;

3) за редовно похађање припремне наставе;

4) да одмах, а најкасније у року од 48 сати од момента наступања спречености ученика да присуствује настави о томе обавести школу;

5) да правда изостанке ученика, најкасније у року од осам дана од дана престанка спречености ученика да присуствује настави одговарајућом лекарском или другом релевантном документацијом;

6) да на позив школе узме активно учешће у свим облицима васпитног рада са учеником;

7) за повреду забране из чл. 110–112. Закона о основама система образовања и васпитања учињену од стране ученика;

8) за теже повреде обавезе ученика из члана 83. Закона о основама система образовања и васпитања;

9) да поштује правила установе.

Родитељ односно други законски заступник дужан је да надокнади материјалну штету коју ученик нанесе школи, намерно или из крајње непажње, у складу са законом.

Школа подноси захтев за покретање прекршајног поступка, односно кривичну пријаву ради утврђивања одговорности родитеља, односно другог законског заступника из разлога прописаних ставом 1. овог члана.

Члан 26.

Ученик, родитељ односно други законски заступник ученика има право да поднесе пријаву Министарству у року од 8 дана од дана сазнања за повреду својих права уколико сматра да су му повређена права утврђена овим или другим законом, у случају: доношења или недоношења одлуке органа установе по поднетој пројави, приговору или жалби; ако је повређена забрана из члана 110-113. Закона; повредде права ученика из члана 79. Закона.

Евиденција о изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама

Члан 27.

О изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама које изриче директор и Наставничко веће ученици се обавештавају преко званичних обавештења. Евиденцију о изреченим васпитним и васпитно-дисциплинским мерама води одељенски старешина.

МАТЕРИЈАЛНА ОДГОВОРНОСТ УЧЕНИКА

Члан 28.

Ученик, његов родитељ односно други законски заступник одговара за материјалну штету коју ученик нанесе школи намерно или крајњом непажњом, и дужан је да је надокнади у висини стварне штете, а уколико се стварна штета не може утврдити, висину накнаде утврђује комисија коју именује директор школе.

Чланови комисије ће бити: одељенски старешина одељења из кога је ученик који је причинио материјалну штету, педагог или психолог и помоћник директора.

За штету коју је проузроковало више ученика, одговорност је солидарна уколико није могуће утврдити степен одговорности за штету сваког од ученика.

Директор, на основу писаног предлога комисије, доноси решење о материјалној одговорности ученика, висини штете и року за накнаду штете.

Директор може донети одлуку о ослобођењу ученика, његовог родитеља, односно старатеља материјалне одговорности за штету, због тешке материјалне ситуације.

На решење директора о материјалној одговорности ученик, његов родитељ или старатељ може изјавити жалбу Школском одбору, у року од 15 дана од дана пријема решења.

Школски одбор доноси одлуку у року од 15 дана од дана пријема жалбе.

ЗАВРШНЕ ОДРЕДБЕ

Члан 29.

Ступањем на снагу овог Правилника престаје да важи Правилник о похваљивању, награђивању и дисциплинској одговорности ученика број 1211-5 од 29.03.2018. године.

Члан 30.

Овај правилник ступа на снагу осмог дана од дана објављивања на огласној табли школе.

Правилник је објављен на огласној табли дана 23.11.2022. године.

ПРЕДСЕДНИК ШКОЛСКОГ ОДБОРА

_____

Драгиша Теофиловић